

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	todas	<b>GRADO:</b>	TS05
<b>PERÍODO</b>	3	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**Competencias:**

**SABER CONOCER:**

- Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades.
- Argumenta sus ideas desde sus saberes previos, luego pone en práctica dentro de su contexto social.
- Analiza los materiales a trabajar, buscando las estrategias de iniciar la actividad.
- Reconoce y diferencia correctamente cada uno de los cuantificadores.

**SABER HACER:**

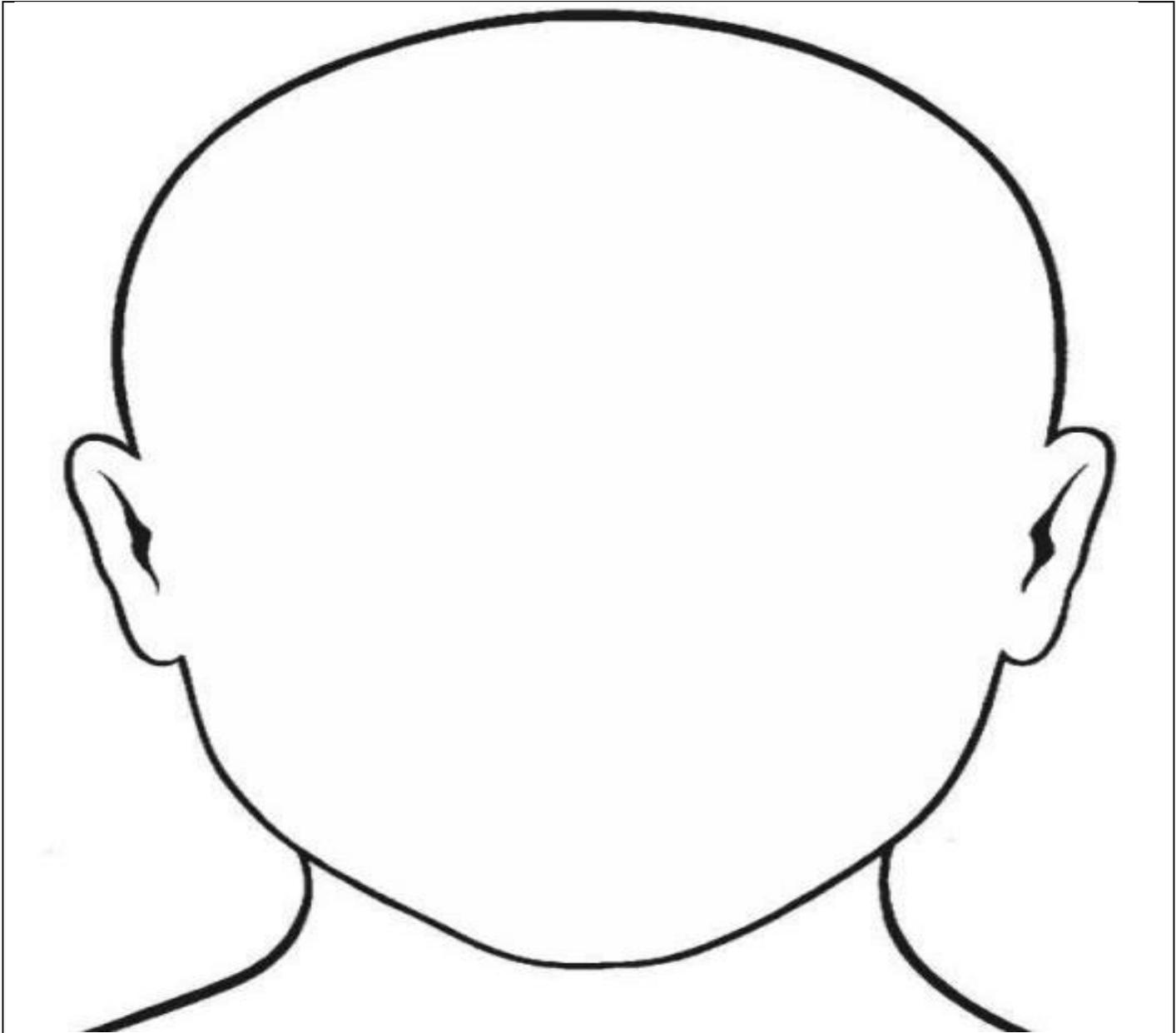
- Reconoce las figuras Embera y expresa de lo que percibe.
- Identifica características de las cosas que encuentra a su alrededor y se pregunta sobre cómo funcionan.

**SABER SER:**

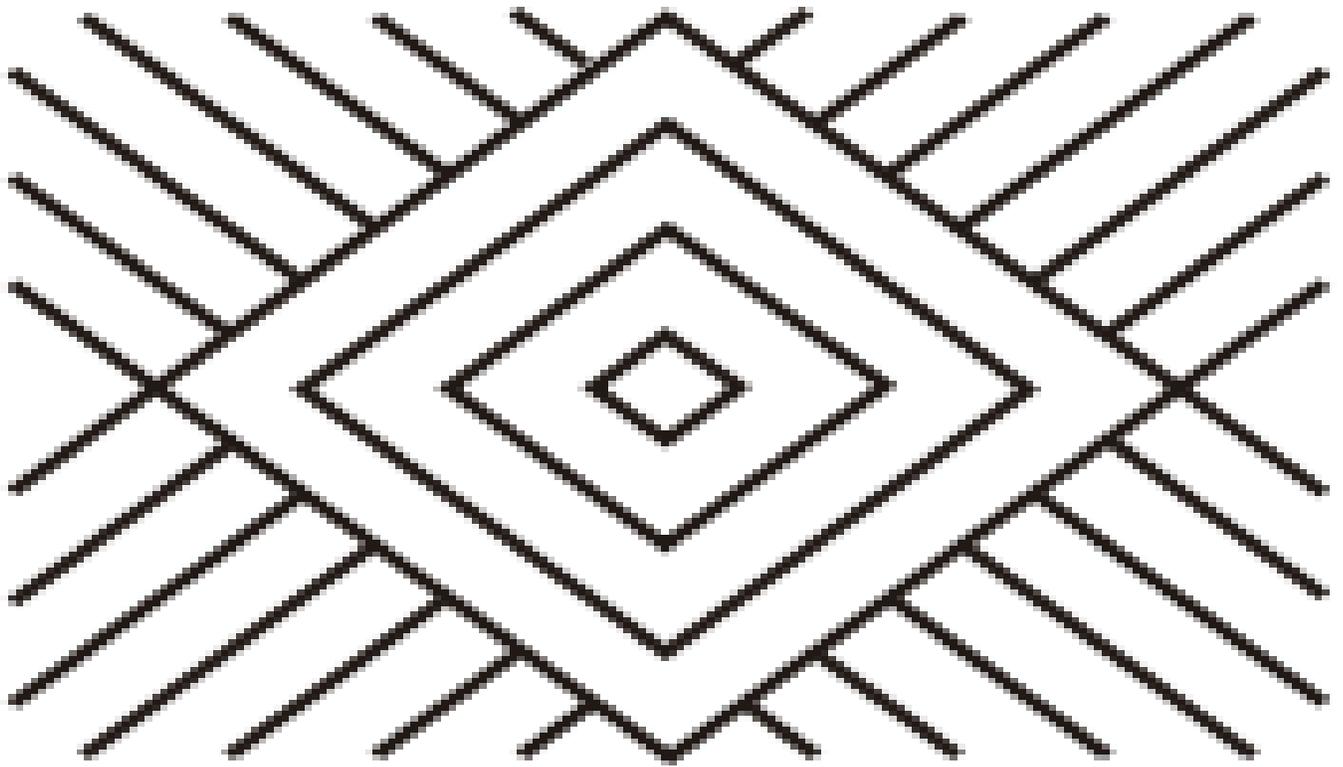
- Traza líneas punteadas, reconociendo el objetivo del trabajo.
- Respeta su cultura a través de las costumbres e ideas que generan sus compañeros.
- Compara los medios de comunicación a través de imágenes, y desde su vivencia.
- Desarrolla los trabajos con responsabilidad, dedicación y empeño.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR**

En esta silueta de la cara, dibuje las figuras ebera con que más le gusta realizar su maquillaje facial.



Observa esta figura de la pintura facial y corporal a que se parece, y pegue con semillas sin salir de la línea. Que además para nuestra cultura ebera es la unidad de todos.

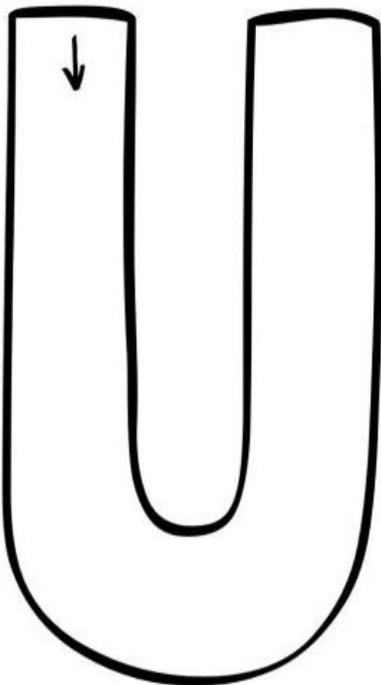
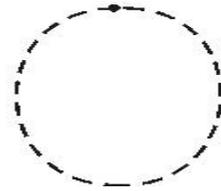
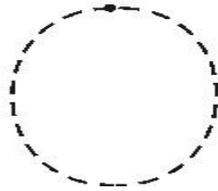
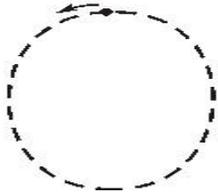
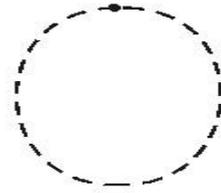
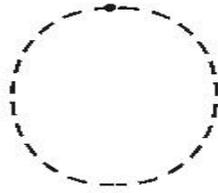
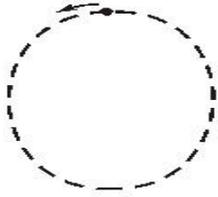
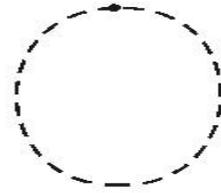
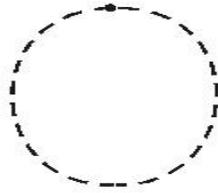
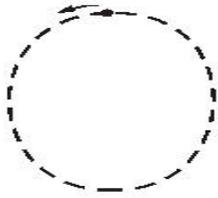


**JOMA AMBUARA**  
**Todos unidos**

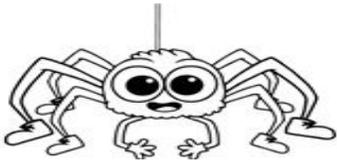
Retiñe las letras de las vocales (o y u) luego pronuncie en ebera y en español



**OLA**



Aparea con flecha las letras con las imágenes luego pronunciamos cada palabra escrita en la lengua ancestral.



**burukuku**

Araña



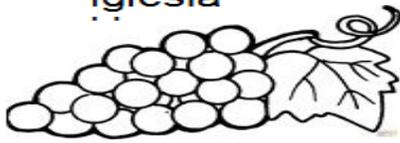
**uuri**

Erizo



**karakabii dee**

Iglesia



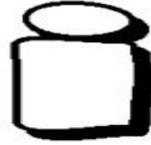
**joo**

Uva

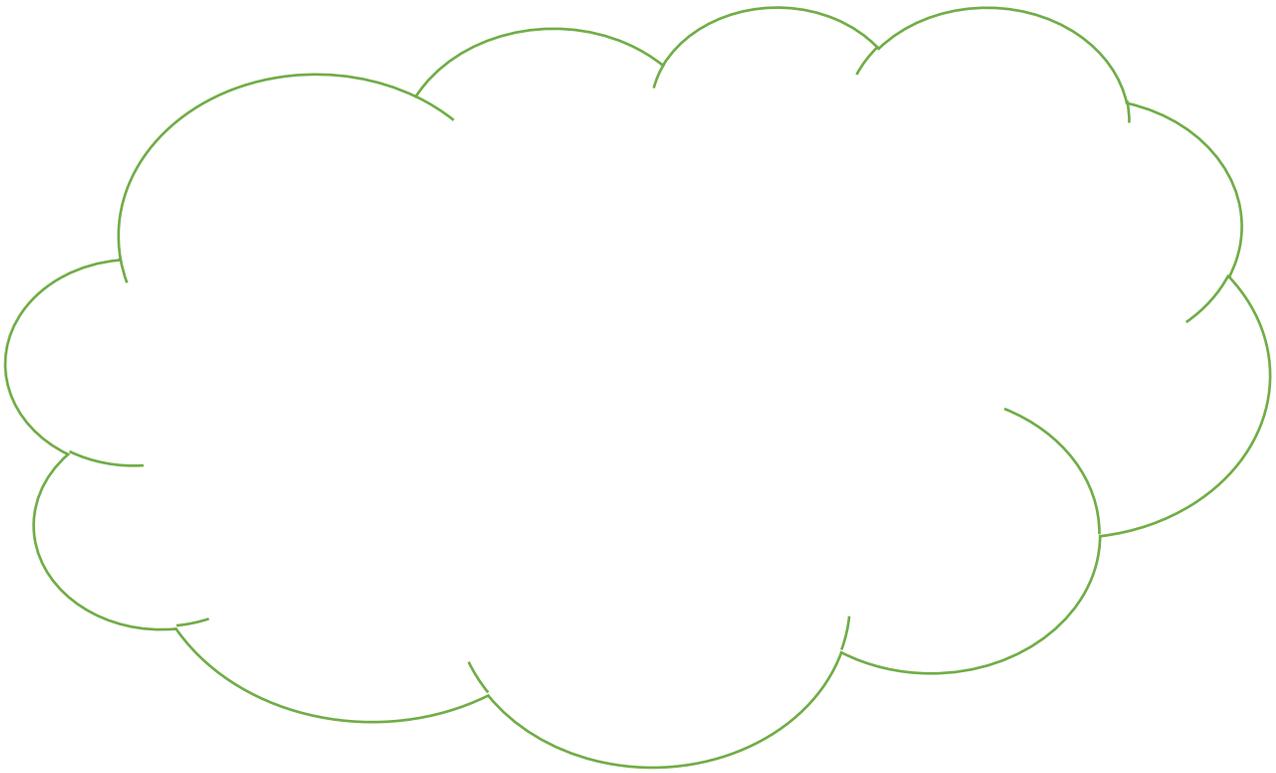


**dau**

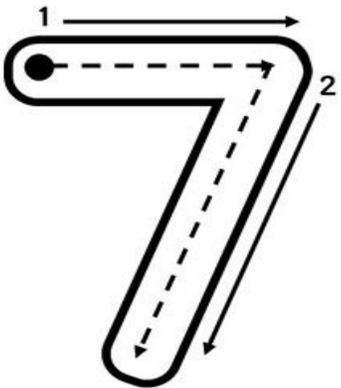
ojo



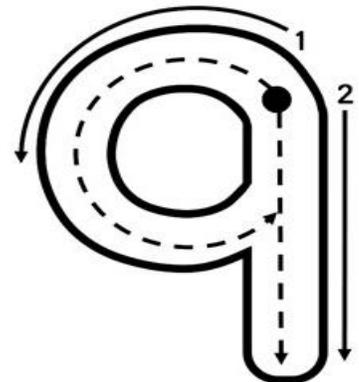
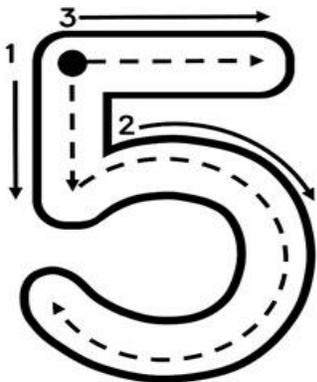
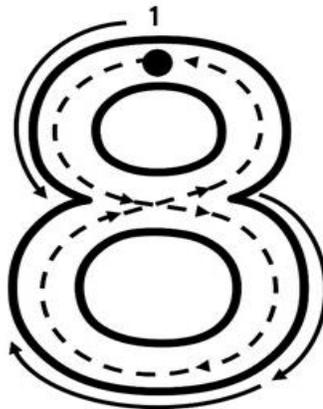
Dibuje dentro de la nube cual es el valor que representa su núcleo familiar



Repasa los números con diferentes colores

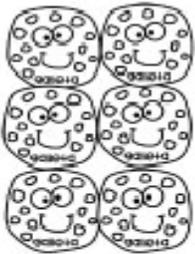


NUMEROS

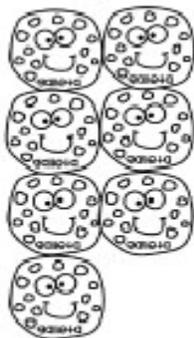


Cuenta las imágenes y colorea

Jua  
aba aba



Jua  
aba ome



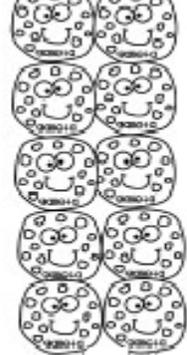
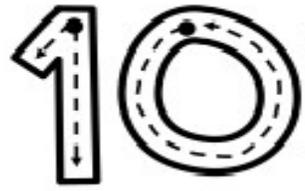
Jua  
aba ombea



Jua  
aba kimare



Jua ome



**BIBLIOGRAFIA:**

<https://www.imagui.com/a/fichas-de-vocales-con-puntitos-TA6GkGAoq>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/317292736244859089/>

<https://coleencasa.net/como-ensinar-la-letra-u/>

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Regreso-a-Clases-Colorea-por-Numero-4696438>

[https://www.pinterest.es/pin/360147301435851692/?amp\\_client\\_id=CLIENT\\_ID%28\\_%29&mweb\\_unauth\\_id=&url=](https://www.pinterest.es/pin/360147301435851692/?amp_client_id=CLIENT_ID%28_%29&mweb_unauth_id=&url=)

[https://www.pinterest.es/pin/360147301435851692/?from\\_amp\\_pin\\_page=true](https://www.pinterest.es/pin/360147301435851692/?from_amp_pin_page=true)

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en el plan de mejoramiento			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			

He desarrollado todas las actividades del plan de mejoramiento.				
<b>OBSERVACIONES:</b>				
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>		<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>		
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>		<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>		
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>		<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>		